



INDUCCIÓN A LA FACILITACIÓN DEL APRENDIZAJE EN LÍNEA UNADM

Comprometida con la excelencia educativa, la Universidad Abierta y a Distancia de México —órgano administrativo desconcentrado de la Secretaría de Educación Pública— reconoce que el dominio disciplinar es solo el punto de partida, ya que para guiar con éxito los procesos de aprendizaje actuales, se requiere un perfil de facilitación que integre habilidades pedagógicas y socioemocionales, así como el dominio de herramientas digitales.

Conscientes de este reto, nos complace extenderle una cordial invitación al curso *Inducción a la facilitación del aprendizaje en línea UnADM*. Esta acción formativa tiene como propósito brindarle la oportunidad de demostrar que cuenta con las habilidades y los conocimientos esenciales para ejercer de manera efectiva las funciones de facilitación del aprendizaje en línea. Esto significa que, más allá de adquirir nuevos conocimientos, se busca evidenciar su capacidad para orientar, acompañar y dinamizar procesos educativos virtuales con autonomía, ética y responsabilidad.

Objetivo general

Demostrar las habilidades fundamentales para el ejercicio de la facilitación del aprendizaje en línea en la UnADM, mediante el análisis de su modelo educativo, el uso didáctico de tecnologías digitales, el reconocimiento de estrategias de acompañamiento y la elaboración de una planeación didáctica, para promover la autogestión del aprendizaje en el estudiantado.

Objetivos específicos

- Reconocer el papel de la práctica educativa en la UnADM, mediante el estudio de su modelo educativo y el perfil de quienes participan en el proceso de enseñanza y aprendizaje, para alinear sus funciones con la filosofía institucional.
- Identificar el uso didáctico de herramientas de la plataforma institucional y otras tecnologías digitales, a través del conocimiento de sus características y empleo pertinente, para lograr el aprendizaje en el estudiantado.
- Identificar estrategias de acompañamiento efectivo, a partir del análisis de prácticas educativas, para promover el aprendizaje activo y fortalecer el compromiso académico del estudiantado.
- Reconocer la importancia de la planeación didáctica, mediante la identificación de sus elementos didáctico-pedagógicos básicos, para el diseño de propuestas pertinentes que faciliten el aprendizaje del estudiantado en el aula virtual de la UnADM.



Metodología de trabajo

El curso está diseñado para fomentar el aprendizaje autogestivo, lo que significa que el avance dependerá de su responsabilidad, disposición, compromiso y motivación por aprender de manera autónoma. Para alcanzarlo, será indispensable mantener un ritmo constante y disciplinado de trabajo, ajustado a la disponibilidad de tiempo individual, y cumplir puntualmente con los plazos definidos en la agenda de actividades.

Para concluir satisfactoriamente el curso, deberá revisar los contenidos de cada tema, completar el 100% de las actividades en tiempo y forma, y alcanzar un puntaje final mínimo de 80.

Duración

40 horas, distribuidas en 5 semanas.

Fecha de impartición

De las 10:00 horas del lunes 21 de septiembre a las 22:00 horas del domingo 25 de octubre del presente año.

Temario

1. Inducción al modelo educativo de la UnADM

1. Características de la educación a distancia
2. Modelo educativo de la UnADM
 - 2.1. Filosofía institucional
3. El rol de las figuras académicas de la institución
4. El perfil del estudiantado

2. Herramientas tecnológicas para la facilitación del aprendizaje en línea

- 2.1. Introducción a la plataforma de la UnADM
- 2.2. Uso didáctico de la tecnología para fomentar el aprendizaje
 - 2.2.1. Foros en el aula virtual
 - 2.2.2. Videoconferencias eficaces

3. Estrategias de acompañamiento en el aula virtual

- 3.1. Buenas prácticas para la comunicación digital eficaz
 - 3.1.1. Netiquetas



3.1.2. Comunicación asertiva

3.2. Estrategias para promover la autogestión en el aula virtual

3.2.1. Autogestión del aprendizaje

3.3. Estrategias para fomentar la ética profesional

3.3.1. La ética del facilitador

3.3.2. Estrategias para evitar y revisar el plagio

3.3.3. Estrategias para promover la privacidad de datos

4. Planeación didáctica para la facilitación del aprendizaje en línea

4.1. La planeación didáctica de la educación en línea

4.2. Primer momento. Análisis previo a la planeación didáctica

4.3. Segundo momento. Desarrollo de la planeación: elementos básicos

4.4. Tercer momento. De la planeación al aula virtual de aprendizaje

4.5. Facilitación del aprendizaje en entornos virtuales

4.5.1. Diseño de actividades de aprendizaje

4.5.2. Evaluación y retroalimentación efectiva del aprendizaje

Procedimiento

Para asegurar su lugar en el curso, por favor siga estos pasos:

1. Complete su registro en la etapa 1 de la *Invitación Facilitadores UnADM 2026*.
2. Espere a recibir sus datos de acceso al curso, los cuales se enviarán a la cuenta de correo electrónico registrada en la etapa 1, previo a la fecha de inicio.

Le sugerimos realizar su registro a la brevedad, ya que se dispone de un cupo limitado de **2 mil** lugares para cursar este programa. Completar esta formación es un requisito indispensable para integrarse al padrón de profesionistas elegibles para colaborar como prestadores de servicios profesionales en la Universidad.

Nota: La incorporación a dicho padrón únicamente acredita la condición de elegibilidad del perfil, por lo tanto, no constituye una oferta de empleo ni una promesa de contratación, así como tampoco genera obligación o derecho alguno de vinculación laboral o civil por parte de la UnADM. Cualquier posible colaboración quedará supeditada estrictamente a la disponibilidad presupuestal y a las necesidades institucionales correspondientes.

Atentamente



Educación
Secretaría de Educación Pública



Universidad Abierta y a Distancia de México

www.unadmexico.mx