

# Comunidad

## DCSBA

BOLETÍN INFORMATIVO 13

Mayo-Junio 2018

Unidos por preservar la vida



Editorial ▶



Psst... psst ▶



Clic ▶



En clase ▶



Cultura ▶



División de Ciencias de la Salud, Biológicas y Ambientales



Editorial

Cilc

# Contenido

Unidos por preservar la vida  
DCSBA

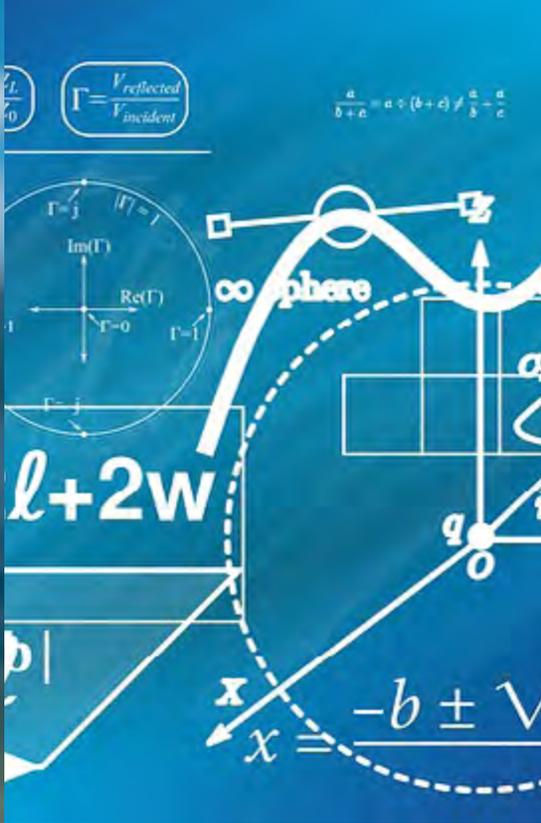
pág. 4

Convocatoria Segundo concurso de Fotografía  
Digital: *UnADM por el Ambiente*  
DCSBA

pág. 22

Apps en educación para el  
desarrollo de habilidades.  
Marcela Villar Rodríguez

pág. 6



## Psst...psst

## En clase...

## Cultura...

### Unidos para preservar la vida

Beatriz Hernández Altamirano  
Guadalupe Rosel Moreno  
Armando Rueda Gil  
Gerardo Jiménez Figueroa

pág. 8

### Día Mundial de la Cruz Roja

Beatriz Hernández Altamirano  
Guadalupe Rosel Moreno  
Armando Rueda Gil  
Gerardo Jiménez Figueroa

pág. 14

### La ladrona de libros: una novela inolvidable

DCSBA

pág. 21

### El impacto de los bots en redes sociales

Jorge Alberto Alvarado Castro

pág. 10

### Promoción y educación para la salud: salud para todos

Sandra Yazmín Cortés Ascencio  
DCSBA

pág. 16

### Alimentación en los desastres naturales

Sergio Oliva Maheda

pág. 12

### UnADM: formación profesional y técnica para enfrentar la transición energética

Rosa Isela Sánchez Cobos  
Karla Brenda Contreras  
DCSBA

pág. 19

# Mayo-Junio 2018



# Editorial

*Dicen que nadie es tan pobre que no pueda ayudarla, ni tan rico que no pueda necesitarla, la Cruz Roja es un soporte para los ciudadanos en caso de accidentes en las que muchas veces la vida y la muerte dependen de la rápida atención que reciba la persona; por este motivo, Comunidad DCSBA, en esta edición, reconoce la labor humanitaria representada a nivel mundial por esta institución, conocida en algunos países musulmanes como Media Luna Roja, por salvar vidas en desastres naturales, guerras y accidentes, así como brindar ayuda a quien la necesita, independientemente de su raza, nacionalidad o creencias, y se une a la celebración por el Día Mundial de la Cruz Roja este 8 de mayo.*

**H**oy en día, el trabajo de los voluntarios y los funcionarios de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja es más importante que nunca debido a que las crisis humanitarias son cada vez más complejas y las necesidades de este tipo adquieren grandes proporciones. El conflicto armado, las situaciones de violencia y el cambio climático cobran cada vez más la vida de miles de personas a nivel internacional, y es aquí donde la labor de los paramédicos de la Cruz Roja y de otras instituciones es vital para preservar la vida.

Por lo anterior, la formación de profesionales en el área de salud aumenta al haber nuevas normativas prehospitalarias que tienen que cumplirse pues exigen que el personal paramédico esté certificado; por ello la Universidad Abierta y a Distancia de México (UnADM) puso en marcha el programa educativo Técnico Superior Universitario en Urgencias Médicas con la finalidad de formar profesionistas que brinden atención médica prehospitalaria para identificar, evaluar e intervenir en situaciones de emergencia o urgencia médica para salvaguardar la vida y prevenir lesiones subsecuentes; reducir los índices

de morbilidad, mortalidad producida por enfermedades agudas y crónicas agudizadas; colaborar en las campañas de prevención relacionadas con el campo profesional empleando la tecnología, respetando la dignidad, las costumbres y las creencias de los usuarios, y trabajando en equipos multidisciplinarios.

Actualmente la UnADM, la Cruz Roja Mexicana, el Escuadrón de Rescate y Urgencias Médicas, y el grupo Cóndores de la Secretaría de Seguridad Pública, unen esfuerzos para promover y apoyar la formación y especialización de recursos humanos en el ámbito prehospitalario; desarrollar proyectos colaboración conjunta y realizar programas de capacitación y actualización profesional.



Tutti Fratelli (seamos todos hermanos) es la consigna para que todos estemos unidos para preservar la vida. Dunat se dio cuenta de que miles de soldados fueron heridos o abandonados y que algunos de los que murieron se pudieron salvar en la batalla de Solferino el 24 de junio de 1859 si hubiera existido asistencia de socorro para los heridos en el campo de batalla.

Así, cada 24 de junio se conmemora y distingue a los socorristas y paramédicos por su tarea porque son los encargados de brindar ayuda sin distinción de razas, credo o nacionalidad a quien lo necesite. Sin duda, la faena de los paramédicos es demandante no solo física sino emocionalmente, y está lleno de complejidades.

Exhortamos a la comunidad universitaria, y a la población en general, a reconocer el trabajo de los paramédicos porque salvan vidas todos los días arriesgando la suya en cada servicio al que acuden. En esta edición develamos algunos detalles a los que se enfrentan los

paramédicos en dos entrevistas, realizadas por la responsable del Programa Educativo en Urgencias Médicas, que dan una mirada al mundo prehospitalario y buscan generar conciencia acerca de los retos que encaran en su día quienes, de manera altruista, sirven a la sociedad.



En este boletín también encontrarás una reseña del libro La ladrona de libros e interesantes notas de las carreras de biotecnología, energías renovables, tecnología ambiental, seguridad alimentaria y promoción y educación para la salud. Te invitamos a leer esta publicación y a recorrer el fascinante mundo de los paramédicos y de la invaluable labor de la Cruz Roja, el Escuadrón de Rescate y Urgencias Médicas, y Grupo Cóndores.

# Apps en educación para el desarrollo de habilidades

*El término app en tecnología refiere a un programa ajustable a dispositivos móviles. En marzo de 2017, según datos de "The Statistics Portal", se alcanzaron 5 millones de descargas de apps de las dos tiendas principales digitales. De estas aplicaciones, por lo menos el 40 % representa un alto potencial de uso en educación.*

Por: Marcela Villar Rodríguez.  
Responsable del Programa Educativo Tecnología Ambiental

En México, de acuerdo con *Web Marketing Tips*, existen 70 millones de internautas y de ellos el 91 % realiza navegación en Internet mediante su Smartphone. Esto propone el reto de generar nuevas estructuras de los procesos de enseñanza-aprendizaje que permitan desarrollar las capacidades en los estudiantes mediante el uso del Smartphone como recurso de apoyo.

Los S son de gran ayuda en nuestro día a día personal, laboral, educativo y también a la hora de ser sostenibles; la inmediatez de la información y su procesamiento de forma accesible son cualidades de las apps con un amplio potencial de aprovechar en el trabajo de diferentes formas de pensamiento como el abstracto utilizado en las habilidades lógico-matemáticas.

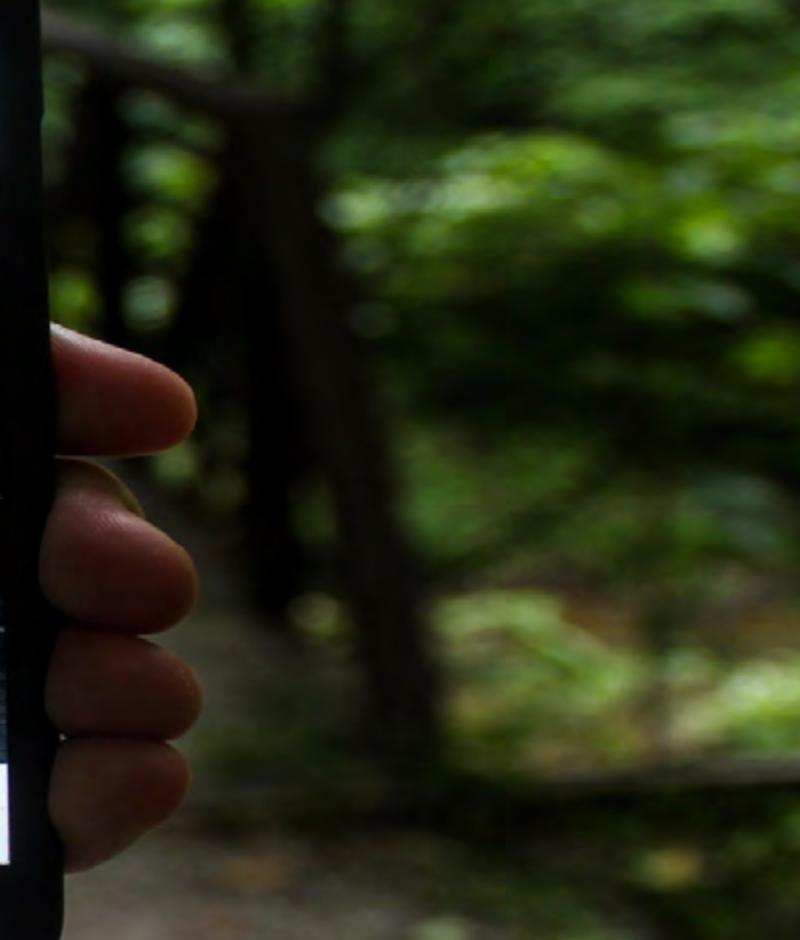
De acuerdo con García Aretio "La educación en línea surge a partir de un diálogo didáctico, el cual está

mediado por la participación del docente y el estudiante, quienes se ubican en un espacio físico diferente y usan como medio para comunicarse las nuevas herramientas tecnológicas para que su aprender sea de forma flexible, independiente y colaborativa"; así las tecnologías móviles han servido como base para reestructurar el panorama educativo, aportando a la educación no solo movilidad y modernidad, sino también conectividad y permanencia, características de la educación a distancia.

## Apps en la educación

Actualmente existen más de 80.000 apps educativas que ofrecen muchas ventajas a la educación, entre las que destacan:

- Fomentan la interacción de los usuarios, rompiendo con la clásica experiencia de aprendizaje pasiva y



permitiendo un aprendizaje más rico y eficaz en el que el alumno también es partícipe activo durante todo el proceso.

- Favorecen la participación y el empoderamiento de los alumnos, creando espacios interesantes para el trabajo en equipo en entornos colaborativos.
- Permiten que las nuevas habilidades o conocimientos que se adquieren puedan aplicarse en el momento.

## Apps ambientales

Referente al medioambiente y comportamientos sostenibles, podemos encontrar en diversas aplicaciones muchos consejos, trucos y demás aportaciones que muestran cómo adaptar nuestro día a día a un comportamiento más ecológico que permiten analizar y simular diferentes fenómenos como la app **Análisis del agua**, la cual, al incorporar datos específicos genera una evaluación para determinar su potabilidad.

En esta misma línea existe un simulador para descalcificar el agua; asimismo se encuentran disponibles otros recursos de apoyo para el área de ingeniería como **Autocad**, calculadora para ingeniero y diversas apps de fórmulas para matemáticas, física e ingeniería.

Por parte de la NASA se encuentra disponible de forma gratuita **Earth now** que permite visualizar los datos recientes de los satélites sobre el clima mundial en 3D. En el área de residuos se encuentran la apps **Gestión residuos GIR-YPF**, **ASEMACO** y para muestreos **Environmental Progress & Sustainable Energy**, Muestra de suelo, clasificación de suelos XP, algunas apps son muy específicas y desarrolladas para algunas ciudades en particular; por ejemplo, para la ciudad de México está la app suelos urbanos, polvos urbanos y plantas urbanas.

Si quieres comprobar la eficacia de estas herramientas, compartimos una lista de apps ambientales.

## Apps para el cuidado del medio ambiente

- **Loss of de Nighth**: analiza los datos de contaminación lumínica en nuestra posición.
- **Noise Watch**: creación de mapas de ruido ambiental.
- **Pollution**: datos sobre diferentes tipos de contaminación y principales normas ambientales.
- **AIR Emissions**: registro de las emisiones de gases efecto invernadero.
- **Carbon Track**: cálculo de la huella de carbono de las actividades más cotidianas y consejos para minimizarla.



## APPS sobre el entorno medioambiental

- **Arbolapp**: reconocimiento instantáneo de especies vegetales mediante el escaneo y comparación con base de datos.
- **AIRNow**: medición en tiempo real de la calidad del aire de la zona.
- **Atlas de la naturaleza**: realidad medioambiental referida a la web naturatlas.com
- **Visibility**: análisis de la contaminación mediante el análisis de una foto desde tu posición.

# Unidos para preservar la vida

Por: Beatriz Hernández Altamirano, responsable del Programa Educativo TSU en Urgencias Médicas.

Texto: Guadalupe Rosel Moreno, editora de Comunidad DCSBA.

Vídeo: Armando Rueda Gil y Gerardo Jiménez Figueroa, comunicación UnADM.

*Cada 24 de junio se celebra el Día Internacional del Paramédico o Socorrista, un profesional de la salud que atiende emergencias médicas en el ambiente prehospitalario siguiendo protocolos internacionales, logrando salvar vidas a cada instante. Comunidad DCSBA reconoce y enaltece la labor de estos héroes.*

El estruendo de la sirena de la ambulancia hace que los automóviles y los peatones cedan el paso mientras sus ocupantes zigzaguean por el tráfico en respuesta a una llamada de auxilio, han prestado servicios de emergencia prehospitalarios a enfermos y heridos; han afrontado situaciones que van desde lo común hasta lo extraordinario, y han visto finales felices, pero también algunos muy tristes, en efecto, nos referimos a los paramédicos, socorristas y/o técnicos superiores universitarios en urgencias médicas.

Quizás te preguntes el por qué alguien pretendería ser paramédico; pues bien, responder a una llamada de auxilio conlleva un gran sacrificio físico y emocional muy fuerte, pero para quienes deciden dedicarse a esta profesión deja muchas satisfacciones y los hace más humanos.



Henri Dunant decía que “de su unión nace la fuerza que para miles y miles de personas ha sido, en las más graves circunstancias de calamidad, salvación, alivio, y consuelo”, y en realidad así es, los paramédicos o socorristas, tal como sucedió en Solferino aquel 24 de junio de 1859, se unen en situaciones de desgracia como el 19 de septiembre de 2017, cuando todos nos volvimos hermanos para salvaguardar la vida de las personas. Los paramédicos siempre están alerta para auxiliar en caso de un accidente o emergencia médica, invariablemente su profesión y su trabajo lo llevan a cabo con pasión y fervor; la adrenalina y el control de sus emociones son lo que manejan al salir a un auxilio, deben actuar con la cabeza fría, lidiar con la gente que se acerca a “ayudar”, pero sobre todo: entregar con vida en la sala de urgencias a sus pacientes. Comunidad DCSBA te presenta cómo es la vida de estos profesionales para celebrar el Día Internacional del Paramédico y honrar esta labor.

Da clic en el siguiente Vínculo para ver el video:  
[https://youtu.be/ZBSTZ2Y1J\\_0](https://youtu.be/ZBSTZ2Y1J_0)



Agradecemos el apoyo brindado para la realización de esta nota a:

#### **Cruz Roja Mexicana**

Mtra. Liliانا Aresmi Aguilar Ruíz, coordinadora nacional de capacitación de Cruz Roja IAP

Dr. José de Jesús Torres López, coordinador nacional de las escuelas de técnicos en urgencias médicas sede nacional Cruz Roja IAP

Yadira Selene Rosales de Jesús, responsable del área de comunicación e imagen Cruz Roja Mexicana IAP

Gretje Soriano, comunicación e imagen Cruz Roja Mexicana IAP

#### **Dirección Ejecutiva de Helicópteros - Agrupamiento Cóndores**

Segundo Superintendente P. A. Francisco José Tames Gómez, director general de servicios aéreos, agrupamiento cóndores

#### **Escuadrón de Rescate y Urgencias Médicas (E.R.U.M.)**

Lic. Guido Sánchez Coello, director ejecutivo del Escuadrón de Rescate y Urgencias Médicas

Dr. Alejandro Villegas Ruíz, subdirección de capacitación del Escuadrón de Rescate y Urgencias Médicas

# El impacto de los bots en redes sociales

*Las redes sociales originalmente se diseñaron para compartir información entre seres humanos, sin embargo una publicación estadounidense del Pew Research Center (2018) revela que el 66 % de los enlaces tuiteados en una muestra al azar de 1.2 millones de publicaciones fueron realizadas por bots.*

Por: Jorge Alberto Alvarado Castro  
Responsable del programa educativo de Ingeniería en Biotecnología  
Con información de The Verge y Bots in the Twittersphere.

Un bot, también conocido como cuenta automatizada, es un programa informático que imita en alguna medida el comportamiento de un humano en redes sociales, este término se deriva de la palabra inglesa robot (autómata). Todo parece indicar que esta tendencia es cada vez más frecuente y que los bots inundan con información los timelines de las personas comunes y corrientes alrededor del mundo diariamente.

Por desgracia, ningún país ha regulado a la fecha la actividad de los bots en redes sociales.

## Tipos de bots

- **Following bots.** Utilizados para seguir a otras cuentas y aumentar la cantidad de seguidores de manera sustancial.
- **Traffic bots.** Utilizados para conseguir más tráfico generando likes de Facebook, favs de Twitter y reproduciendo videos en YouTube
- **Trending bots.** Utilizados para replicar información mediante el uso de hashtags a fin de crear trendig topics.
- **Crisis bots.** Utilizados para denostar una empresa, una marca o un personaje público.

## El bot te entenderá

Una investigación publicada en este año por el Pew Research Center de Washington en Estados Unidos indica que en una muestra de 1,2 millones de tweets un aproximado de 66 % de los enlaces tuiteados al contenido de sitios web relevantes fueron publicados o compartidos por bots.

Este estudio únicamente se realizó sobre Twitter, aún no se publican investigaciones sobre otras redes sociales, pero es fácil imaginar que ocurre lo mismo con Facebook, Tumblr, YouTube, entre otros.

Es evidente que estas aplicaciones automatizadas tienen un papel preponderante en redes sociales y lentamente desplazan a los seres humanos con diversos propósitos: impactar en la opinión pública, funcionar como publicidad, convertir en relevante un tema que no lo es, divulgar noticias falsas y el más peligroso: atacar personas o instituciones, entre otras cosas.

Las redes sociales desde su creación fueron acusadas de frialdad cuando el número de usuarios aumentó y con ello la diversidad de contenidos, las redes marcaron una pauta y modificaron la comunicación humana global. Algunos bots tienen una inteligencia artificial más sofis-

ticada y tratan de imitar el lenguaje humano en toda su complejidad, llegando a mantener conversaciones.

No debemos perder de vista que las redes sociales no son un sustituto de las relaciones humanas, pero pueden servir como un claro instrumento de socialización. En esta nueva inteligencia colectiva que son las redes sociales, que sirven como una plataforma gigante para compartir, expresar, plantear, debatir ideas y noticias, nosotros, los seres humanos debemos replantear el uso que damos a esta información para evitar que una gran cantidad de aplicaciones informáticas ocupen el espacio destinado a otras personas y distorsionen el potencial uso constructivo de estas herramientas.

## Las empresas optan por los bots

Es claro que para la esfera empresarial y las agencias de publicidad los bots son aliados fundamentales, sin embargo, cuando estas aplicaciones afectan el comportamiento de las personas con intereses que no son evidentes y se presentan en un número mayor al número de personas reales hablamos entonces de una deshumanización de las redes. Ante este escenario podríamos preguntar, haciendo una reflexión sobre el uso de nuestras redes:

- ¿Cuánto seres humanos realmente han hecho like en publicaciones de nuestro interés?
- ¿Cuántas veces hemos creído como cierta información que no lo es?
- ¿Cuántas veces estas cuentas automatizadas han influenciado nuestro consumo en las tiendas?
- ¿Cómo podemos distinguir entre cuenta real de una que no lo es?
- ¿Cuántos seguidores y contactos falsos tenemos en nuestras redes sociales en este preciso momento?

Recuperar el espacio virtual parece complicado, resulta necesario que el primer paso sea la legislación de esta clase de recursos que hace 15 años no existían.

## Bots en la educación

Posiblemente una de las tareas más complicadas para el profesor en la enseñanza universitaria a distancia sea todo lo relacionado con la motivación y el apoyo al estudiante. Para este, el proceso de aprendizaje suele desarrollarse en un entorno de aislamiento o de soledad, levemente atenuado por la disponibilidad de distintas

herramientas de comunicación integradas en la estructura de un LMS estándar, y más recientemente por la difusión del uso de aplicaciones de redes sociales y de mensajería instantánea.

Desde finales de 2016, y durante todo 2017, parecía que los bots venían a facilitar esa función de apoyo. Las oportunidades que los bots podrían ofrecer para la educación en el futuro más inmediato han sido expuestas muy nítidamente con el caso difundido por Ashok Goel desde la Universidad de Georgia.

Es cada vez más frecuente que los estudiantes de todos los niveles utilicen alguna clase de servicio de mensajería para comunicarse entre ellos y, en ocasiones, con sus maestros. Los mismos son funcionalidades estándar en plataformas como Google Classrooms, y otros sistemas de gestión de clases, y permiten un intercambio que apunta, fundamentalmente a hacer preguntas y obtener respuestas que ayuden al proceso de aprendizaje fuera del aula.

Del mismo modo, cada vez más MOOC y otros cursos online están incorporando acceso a foros y sistemas de comunicación que permiten realizar consultas y discutir los temas con profesores y otros colegas. Y es que, de acuerdo con distintos estudios, la posibilidad de llevar adelante discusiones críticas acerca de los contenidos permite cimentarlos mejor en la mente de los estudiantes, favoreciendo el proceso de aprendizaje.

Utilizando chatbots, este proceso podría replicarse a gran escala, generando canales donde los estudiantes podrían debatir cualquier temática con un “experto”, hacer preguntas, y llegar a conclusiones que mejorarían su comprensión de los distintos temas. Esta es, por lo menos, la opinión de Bill Gates, quien recientemente dio una entrevista al sitio de tecnología The Verge. Es por eso que el magnate lleva invertidos más de \$240 millones de dólares, a través de su fundación, en proyectos de Ed Tech que permitan crear entornos de educación personalizada, y los chatbots son uno de los sistemas que más prometen en este sentido.

Tú qué piensas... ¿debemos disminuir la cantidad de bots de manera urgente y democratizar los medios virtuales, puesto que las redes sociales fueron creadas por y para seres humanos? o ¿Los bots traerán eficiencia y facilidad de interacción con empleados, clientes u docentes y estudiantes?

# Alimentación en los desastres naturales



*Los desastres naturales son eventos que tienen gran impacto en las dimensiones de la seguridad alimentaria porque ocasionan escasez de alimentos, enfermedades y desnutrición cuando las poblaciones afectadas no son atendidas oportunamente.*

Por: Sergio Oliva Maheda

Responsable del programa educativo de Seguridad Alimentaria

Los desastres naturales son fenómenos que no pueden pronosticarse y ocasionan graves trastornos en la infraestructura y vida cotidiana de diversas comunidades en México; entre los impactos más evidentes se encuentran los daños a los suministros de alimentos y agua que genera escasez y riesgos graves a la salud.

Los desastres naturales tienen un efecto importante sobre las dimensiones de la seguridad alimentaria porque impacta la disponibilidad, el acceso a los alimentos y el agua, así como la estabilidad en la producción, la distribución y el consumo de productos alimentarios.

Después de un evento natural como un sismo, una erupción volcánica, una tormenta o un huracán, los alimentos y el agua no resultan ser adecuados para su consumo debido a que su estado físico podría estar alterado o bien presentar rastros de contacto con agentes contaminantes biológicos como bacterias, parásitos o químicos, o haber estado en las proximidades de aguas negras.

Es importante considerar que el consumo de alimentos frescos que han estado en contacto o han sido tratados

con esta agua después de un desastre natural resulta riesgoso; por ello se ponen sugieren las siguientes recomendaciones para el consumo de agua y productos alimentarios seguros con el fin de atenuar el impacto sobre la seguridad alimentaria:

- Eliminar cualquier alimento que haya estado en contacto con agua de inundaciones o tormentas.
- Desechar alimentos que tengan aspecto distinto al característico (olor, color, sabor, textura, entre otros).
- Desechar todos los alimentos perecederos tales como carnes, huevo, residuos de alimentos cocinados que hayan permanecido por más de dos horas a una temperatura mayor a los 4.5oC.
- Los alimentos que hayan sido descongelados podrán cocinarse con agua embotellada o hervida garantizando su seguridad y podrán volverse a congelar.
- Es necesario desechar alimentos enlatados caducos o que las latas estén dañadas, infladas u oxidadas.
- Alimentos y bebidas que se encuentren envasados en recipientes de tapa rosca, media rosca, o a presión, y que hayan estado en contacto con agua contaminada

qué provenga de inundaciones o tormentas, estos deberán desecharse debido a que la desinfección de estos enseres y productos no es completa ni eficaz.

- Los productos enlatados que hayan estado en contacto con agua contaminada pueden desinfectarse empleando una taza de cloro doméstico diluida en 19 litros de agua y sumergirlos, sin embargo, es necesario tener cuidado del tipo de recipiente y por supuesto el tipo de contaminante que estuvo en contacto con el producto.
- Es importante evitar el uso de agua contaminada o de origen dudoso para la limpieza de utensilios, para cocinar, procesar alimentos, higiene personal o preparar fórmulas lácteas para bebés.
- En el caso de los lactantes es importante considerar que sean amamantados de forma constante y en el caso se usar necesariamente fórmulas lácteas emplearlas ya preparadas o usar agua embotellada o hervida para su preparación. Es importante tener en cuenta los siguientes aspectos:

1. Hervir agua y enfriarla inmediatamente para preparar la fórmula.
2. Todos los accesorios y enseres deberán lavarse y hervirse.
3. Lavarse y desinfectarse las manos con agua potable y alcohol antes de alimentar al bebé.

- Los alimentos pueden almacenarse de forma segura manteniendo las puertas de los congeladores y refrigeradores cerrados todo el tiempo posible, cuando las fallas eléctricas sean duraderas se recomienda el uso de hielo seco para mantener la temperatura al interior del frigorífico.
- Todas las superficies que llegan a tener contacto con los alimentos deben lavarse y desinfectarse con agua potable, sin embargo, productos alimentarios y utensilios que han estado en contacto con agua contaminada deberán desecharse de inmediato ya que no tienen posibilidades de reutilizarse al aplicarles el procedimiento de desinfección.
- Los utensilios que pueden ser desinfectados deberán aplicarles el siguiente procedimiento:

1. Lavar con agua potable y jabón las superficies y utensilios
2. Enjuagar con agua limpia de forma eficiente
3. Desinfectar los enseres en un recipiente limpio que contenga 3.8 litros de agua y una cucharada de cloro doméstico
4. Permitir el secado al aire

Durante los desastres naturales es posible que el suministro de agua sea afectado y esto impacta su consumo habitual. Es importante restringir su empleo hasta que las autoridades señalen el estado óptimo de las instalaciones, la infraestructura de suministro del líquido y su integridad sanitaria para su consumo.



Los factores que comúnmente se encuentran en el agua contaminada son desechos orgánicos como bacterias y parásitos, residuos de aguas negras y productos químicos tóxicos, todos estos o algunos de estos elementos en particular pueden ocasionar afectaciones severas a la salud e incluso la muerte.

Es importante dar vigilancia o monitoreo constante y exhaustivo a los tanques de almacenamiento de agua, pozos, entre otros sistemas, con la finalidad de determinar su grado de seguridad sobre todo cuando han sido inundados o se encuentren construidos bajo tierra.

Finalmente, como consideración primordial, el mejor aliado de la población para conservar la salud y lograr el abasto de alimentos seguros es la aplicación estricta de todas las medidas de higiene en la preparación, conservación, almacenamiento y consumo de productos alimentarios y agua para minimizar el impacto de los desastres naturales en el logro de las dimensiones de la seguridad alimentaria.



# Día Mundial

de la Cruz Roja y de la Media Luna  
8 de mayo

*¿Sabías que... el 08 de mayo se celebra el Día Internacional de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja en homenaje al nacimiento, en Ginebra, Suiza, de Jean Henri Dunant, filántropo, empresario y activista de la causa humanitaria?*

Por: Beatriz Hernández Altamirano, responsable del Programa Educativo TSU en Urgencias Médicas.

Texto: Guadalupe Rosel Moreno, editora de Comunidad DCSBA.

Vídeo: Armando Rueda Gil y Gerardo Jiménez Figueroa, comunicación UnADM.

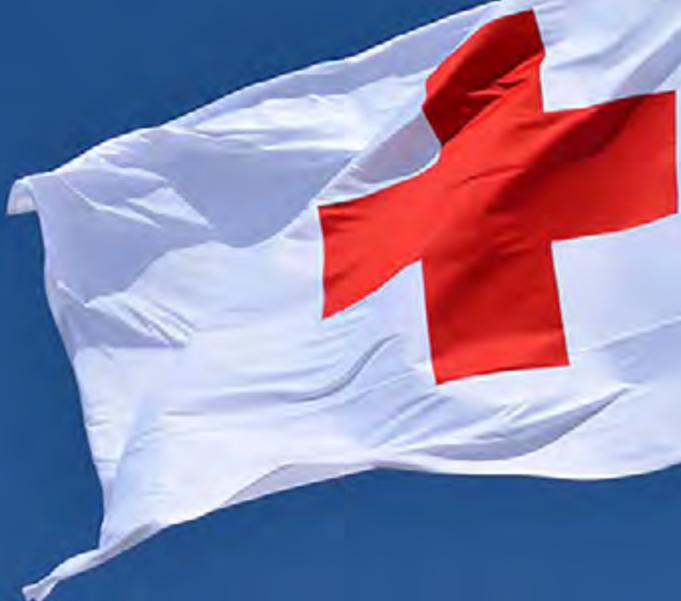
Jean Henri Dunant se encontraba de visita en Solferino, Italia, en 1859, cuando se topa cara a cara con el desastre de la guerra y la falta de asistencia que recibían los soldados mal heridos. Ante esta situación decidió escribir un texto titulado Recuerdo de Solferino, en el cual promovía un cuerpo de voluntarios que actuase como asistencia en las guerras y otros desastres. Después de numerosas gestiones logró en 1864, en Ginebra, sentar las bases de la Cruz Roja junto con los representantes de 17 países.

Esta entidad de auxilio para los heridos de guerra, sin distinción de nacionalidades, adoptó los colores de la bandera suiza pero invertidos: una cruz roja sobre un fondo blanco. Sus esfuerzos ayudaron a crear la Conferencia de Ginebra (1863) y después la Convención de Ginebra (1864) que enmarca el Derecho Internacional

Humanitario estipulando que la labor de los voluntarios debe ser respetada independientemente de las circunstancias. Hoy en día la Cruz Roja Mexicana brinda ayuda a quien lo necesita en cualquier momento y se rige por siete principios que buscan la atención por igual de las personas sin distinción.

En México los esfuerzos por establecer una Cruz Roja Mexicana empezaron en 1898, cuando la asociación española solicitó al gobierno mexicano información acerca de las relaciones entre las instituciones y las asociaciones de asistencia pública con las unidades de sanidad militar, sin embargo, fue hasta 1907 que el presidente Porfirio Díaz Mori expidió un decreto por el cual México se adhiere la Convención de Ginebra de 1864 para el mejoramiento de la suerte de los heridos y enfermos de los ejércitos en campaña.

# #nuestros principios en acción



Da clic en el siguiente vínculo para ver el video que hemos preparado con motivo del Día Mundial de la Cruz Roja: <https://youtu.be/osMVrt8DLy4>



## ¡Apóyala!

La Cruz Roja es una institución humanitaria de asistencia privada, en el ámbito internacional, por lo que el servicio es gratuito únicamente en caso de que resultes lesionado o enfermo en forma repentina, es decir que no se cobran los servicios que brinda en el área de emergencia como ambulancia; se recuperan solo los servicios diferentes a las emergencias como son consultas médicas, curaciones, aplicación de inyecciones, toda vez que cada institución tiene sus gastos y de esa manera se contribuye a cubrirlos. Además, en los casos en los pacientes llegan a sus instalaciones se realizan

evaluaciones socio-económicas para que el enfermo de una cuota de recuperación que no afecte a su bolsillo. Recuerda que los servicios que esta institución ofrece a nivel hospitalario tienen un costo de recuperación porque necesita de esos ingresos para subsidiar los gastos y seguir prestando el servicio de urgencias y mantener el hospital operando y en buenas condiciones. UnADM y Cruz Roja

La Cruz Roja Mexicana y la Universidad Abierta y a Distancia de México impulsan y favorecen la formación y especialización de recursos humanos en el ámbito prehospitalario a través de la tecnicatura superior en urgencias médicas.

Agradecemos el apoyo brindado para la realización de esta nota a:

Mtra. Liliana Aresmi Aguilar Ruíz, coordinadora nacional de capacitación de Cruz Roja IAP

Dr. José de Jesús Torres López, coordinador nacional de las escuelas de técnicos en urgencias médicas sede nacional Cruz Roja IAP

Yadira Selene Rosales de Jesús, responsable del área de comunicación e imagen Cruz Roja Mexicana IAP

Gretje Soriano, comunicación e imagen Cruz Roja Mexicana IAP



# Promoción y educación para la salud: salud para todos

*El pasado 7 de abril se conmemoró el Día Mundial de la Salud que tuvo por lema “Cobertura sanitaria universal para todas las personas, en cualquier lugar”. Expresión con la que promovió la cobertura sanitaria universal (CSU) con la finalidad de que los gobiernos garanticen que todas las personas, en cualquier lugar, tengan acceso a servicios de salud esenciales, como la promoción y educación para la salud, y de calidad sin que repercuta drásticamente en su economía.*

La finalidad de la cobertura universal es que todo ciudadano del mundo esté en las mismas condiciones de equidad para el acceso al sistema sanitario, independientemente del lugar dónde habite. La cobertura sanitaria universal, según la Organización Mundial de la Salud (OMS), “implica que todas las personas y comunidades reciban los servicios de salud que necesitan sin tener que pasar carencias financieras para pagarlos. Abarca toda la gama de servicios de salud esenciales de calidad, desde la promoción de la salud hasta la prevención, el tratamiento, la rehabilitación y los cuidados paliativos, pero no implica la cobertura gratuita de todas las intervenciones sanitarias posibles, independientemente de su costo, ya que ningún país puede permitirse ofrecer todos los servicios gratuitamente de forma sostenible”.

Así, la promoción y educación para la salud permite adoptar medidas para alcanzar la cobertura sanitaria universal mediante estrategias que favorezcan el cuidado de una salud óptima en la población para lograr la salud para todos.

## Cobertura universal en salud

De acuerdo con la Organización Panamericana de la Salud (OPS) el acceso universal a la salud y la cobertura universal de salud implican que todas las personas y las

comunidades tengan acceso, sin discriminación alguna, a servicios integrales de salud, adecuados, oportunos, de calidad, determinados a nivel nacional, de acuerdo con las necesidades, así como a medicamentos de calidad, seguros, eficaces y asequibles, a la vez que se asegura que el uso de esos servicios no expone a los usuarios a dificultades financieras, en particular los grupos en situación de vulnerabilidad.

La OPS considera cuatro factores primordiales para alcanzar la cobertura universal de salud:

- Ampliar el acceso equitativo a servicios de salud, integrales, de calidad, centrados en las personas y las comunidades.

- Fortalecer la rectoría y la gobernanza en el camino hacia la cobertura universal de salud.

- Aumentar y mejorar el financiamiento y avanzar hacia la eliminación del pago directo que se convierte en barrera para el acceso en el momento de la prestación de servicios.

- Fortalecer la acción intersectorial para abordar los determinantes sociales de la salud.

En la Licenciatura Promoción y Educación para la Salud se estudian y analizan la importancia de estos aspectos para que el egresado contribuya desde su ámbito en la cobertura de salud de sus comunidades.



## Promoción y educación para la salud: función esencial de la salud pública

Una de las condiciones que permiten un mejor desempeño de la práctica de la salud pública es la promoción y educación para la salud porque, al ser una función esencial de la salud pública, permite la generación, por parte del sistema de salud, una respuesta efectiva y de calidad a los intereses de la población en este rubro.

En México, la Dirección General de la Promoción de la Salud está comprometida a promover estilos de vida saludable para conservar tu salud de acuerdo con lo estipulado en el Plan Sectorial de Salud 2013-2018, el cual, en uno de sus objetivos establece la consolidación de las acciones de protección, promoción de la salud y prevención de enfermedades mediante tres programas:

- Alimentación y actividad física.
- Entornos y comunidades saludables.
- Promoción de la salud y determinantes sociales.



De esta manera, nuestro país crea y propone acciones para reducir riesgos y daños a la salud que cuenten con una activa participación ciudadana. Como ves, cada programa especifica la importancia de la intersectorialidad con el fin de hacer más eficaces las acciones de promoción de la salud, especialmente las dirigidas al ámbito de la educación formal de jóvenes y niños. Asimismo, busca empoderar a los ciudadanos para que cambien su estilo de vida y sea parte activa del proceso dirigido a cambiar los hábitos de la comunidad y a exigir a las autoridades responsables la mejoría de las condiciones del entorno para facilitar el desarrollo de una cultura de la salud.

## Salud para todos

Es importante que recuerdes que cuidar la salud es responsabilidad de cada uno; tener hábitos saludables mejora nuestra salud y calidad de vida, es decir, cada persona debe asumir un rol activo para prevenir y detectar de manera permanente enfermedades como diabetes, hipertensión y los distintos tipos de cáncer para permanecer sanos.

La salud para todos también está enmarcada con la implementación de acciones, por parte del sistema de salud de los países, para que la población conozca sus derechos en esta materia, en conjunto con el personal de los servicios de salud en el desarrollo de programas educativos en escuelas, oficinas, centros de reunión, etc. En nuestro país, en los últimos años, se ha generado una cultura de autocuidado y prevención enfocada a la nutrición y al acondicionamiento físico y psicológico para llegar a un estado de plenitud.

La Universidad Abierta y a Distancia de México, a través del Programa Educativo Promoción y Educación para la Salud, participa a nivel nacional en la formación de profesionistas especializados en esta área; también, las asignaturas que se cursan en el programa educativo colaboran en el desarrollo de las funciones esenciales de la salud pública en el país.

Recuerda que todos tenemos derecho a que se nos brinde un sistema de salud digno y completo, pero es nuestra responsabilidad y obligación la prevención. Consulta la página de la Dirección General de Promoción de la Salud (<http://www.promocion.salud.gob.mx/dgps/>) para conocer más sobre cómo cuidar tu salud.



# UnADM: formación profesional y técnica para enfrentar la transición energética

*En nuestro país debemos ir hacia un modelo energético sostenible que sustituya la producción de fuentes contaminantes con energías limpias. La Universidad Abierta y a Distancia de México contribuye con esta necesidad al formar ingenieros en energías renovables ante el aumento de la demanda del cumplimiento de los objetivos climáticos globales.*

Por: Rosa Isela Sánchez Cobos, responsable del Programa Educativo Energías Renovables, Karla Brenda Contreras, asesora metodológica del Programa Educativo Energías Renovables y DCSBA.

A partir de la reciente reforma energética, en México se presenta el reto de formar capacidades técnicas e ingenieriles que puedan responder a las insuficiencias de implementación de las nuevas tecnologías energéticas, así como proyectos de investigación y desarrollos que incorporen tecnologías limpias apoyándose en las políticas energéticas actuales del país que promueven la transición energética.

La transición energética hacia un modelo sostenible, seguro y competitivo que sustituya la producción con fuentes contaminantes por energías limpias e intensifique la electrificación de la economía mundial es la única solución capaz de conciliar la satisfacción del fuerte crecimiento de la demanda energética con el cumplimiento de los objetivos climáticos globales.

## México: potencia en energías renovables

De acuerdo con la revista Forbes, México es el cuarto productor mundial de electricidad a partir de energía geotérmica y se ubica entre los tres países más atractivos del mundo para invertir en energía solar y eólica, por lo que ya cuenta con más de 230 centrales en operación y construcción para la generación de electricidad a través de energías renovables; por lo que se hace necesario hacer un análisis de las actuales políticas públicas educativas dirigidas a la formación de capacidades de los profesionales y técnicos del país para evaluar si los planes de estudio de las universidades que actualmente ofertan licenciaturas en el área energética forman profesionales competentes, con pensamiento crítico, capacidad de análisis, resolución de problemas, uso de tecnologías, habilidades de investigación y la formulación de proyectos en los estudiantes.



## UnADM: formando profesionistas de vanguardia

Formar técnicos superiores universitarios en energías renovables capaces de diagnosticar, implementar, operar y mantener sistemas de fuentes renovables de energía en su entorno, para el aprovechamiento y utilización racional de los recursos obtenidos en proyectos sustentables es el principal objetivo de esta casa de estudios para contribuir al desarrollo de nuestro país, considerando el gran desafío que representa el calentamiento global, por reducir la dependencia de los combustibles fósiles, disminuir las emisiones de gases de efecto invernadero y aumentar el valor agregado de las actividades económicas de México.

La Universidad Abierta y a Distancia de México vislumbra la necesidad de atender las demandas de los sectores gubernamental, productivo, social y educativo formando especialistas, profesionistas y técnicos altamente calificados en el campo de la eficiencia energética y energías renovables, de frente a los proyectos de energía limpia que se están gestando, porque, según Forbes, la República Mexicana se encuentra en una etapa clave para su futuro energético. Hoy más que nunca, las energías renovables han cobrado gran relevancia y se han convertido en la opción más viable para impulsar el desarrollo y crecimiento de manera sustentable y económica.

Conoce más de esta carrera en:

<https://www.youtube.com/watch?v=xSldIFiipDI>



# La ladrona de libros: una novela inolvidable

*¿En el pueblo vivía una niña que quería leer, un hombre que tocaba el acordeón y un joven judío que escribía cuentos hermosos para escapar del horror de la guerra. Al cabo de un tiempo, la niña se convirtió en una ladrona que robaba libros y regalaba palabras. Con estas se escribió una historia hermosa y cruel que ahora ya es una novela inolvidable.*

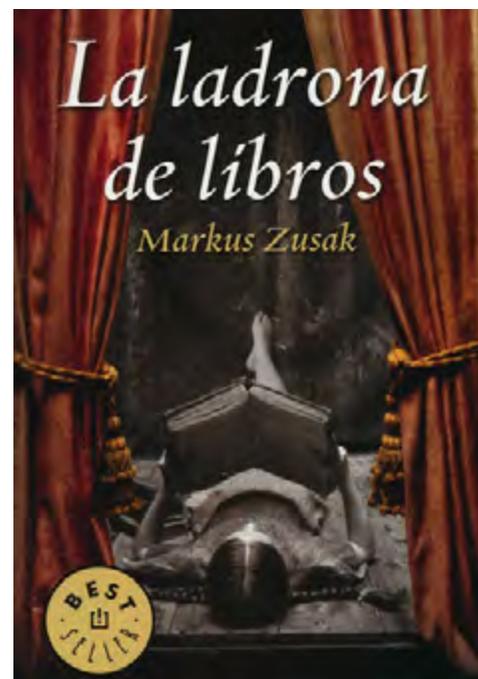
Por: DCSBA

La primera peculiaridad de esta novela es su narrador, mejor dicho, su narradora: la Muerte. Ella es la que nos cuenta la historia de Liesel, una niña alemana que descubre durante la Segunda Guerra Mundial el placer de la lectura y el horror de la guerra. Sí, en efecto es otra novela sobre el Holocausto pero aborda el tema desde una perspectiva peculiar.

Esta historia cuenta los horrores de aquellos que vivieron la Segunda Guerra Mundial como ciudadanos normales que trataban, en la medida de lo posible, de seguir con sus vidas mientras lejos se desarrollaban unos acontecimientos dramáticos.

Una serie de personajes entrañables pueblan las páginas de esta novela: Rudy, el niño con el que Liesel entabla una gran amistad, que está obsesionado con Jesse Owens; Max, el ex-púgil judío que permanece escondido en el sótano; Hans, el pintor de brocha gorda y músico aficionado que ejerce como padre de Liesel; Rosa, la madre de acogida perpetuamente enfadada; la mujer del alcalde, y un largo etcétera, en el que destaca por encima de todos Liesel, la niña protagonista, rebautizada como la "ladrona de libros". En esta novela encontramos el amor por la lectura (y también por la escritura) que el autor siente y que nos transmite a través de su protagonista, esa niña que recoge todos los libros

que encuentra y que convierte en sus posesiones más preciadas. La lectura de esos libros tendrá un poder positivo sobre ella y sobre otros habitantes de la pequeña población.





## Segundo Concurso de Fotografía Digital “UnADM por el Ambiente”

*Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos de los establecidos en el programa.*

Descarga los formatos en:

[https://www.unadmexico.mx/images/descargables/ConcursoUnADMporElAmbiente\\_2018\\_v160318.pdf](https://www.unadmexico.mx/images/descargables/ConcursoUnADMporElAmbiente_2018_v160318.pdf)

La contaminación por plásticos es originada por una alta producción de este elemento para elaborar gran variedad de mercancías para la industria y el hogar que tienen un impacto negativo en la funcionalidad de los ecosistemas deteriorando la salud de la diversidad biológica y humana.

Además, no es un problema solo de gestión de residuos, sino de mal diseño; por este motivo, este año la Organización de las Naciones Unidas (ONU) conmemora el Día Mundial del Medio Ambiente bajo esta temática porque la contaminación por plásticos representa un nuevo reto ambiental para la Tierra debido a que en el 2017 se produjeron 300 millones de toneladas de este material que provocó graves daños en las plantas y los animales marinos principalmente.

Como parte de su visión, la Universidad Abierta y a Distancia de México (UnADM) promueve la conservación del ambiente mediante la concientización de la sociedad ante este problema, por lo que

# CONVOCA

a los estudiantes, docentes y egresados de los diferentes programas educativos, así como a la comunidad de nuestra casa de estudios a participar en el Segundo Concurso de Fotografía UnADM por el Ambiente para conmemorar el Día Mundial del Medio Ambiente con el tema:

## Contaminación por plásticos

## BASES

1. Podrán presentarse un máximo de dos propuestas para el concurso de fotografía por participante.
2. Los ejes temáticos para participación son:
  - **Biodiversidad y ecosistemas:** contaminación por plásticos y conservación de la biodiversidad.
  - **Ecotecnologías:** tecnologías del ambiente, energía y transporte disminución de los gases de efecto invernadero (GEI) y bioprocesos.
  - **Sustentabilidad:** alimentación, vivienda, políticas públicas, impacto ambiental, salud y mitigación del cambio climático.
  - **Ecoturismo y planeación territorial:** disminución de los impactos ambientales.
3. El archivo deberá estar firmado con un pseudónimo.
4. La participación en este concurso implica la aceptación de las bases.
5. Los asuntos no previstos en esta convocatoria serán resueltos por los organizadores.

## ENVÍO DE LOS TRABAJOS

La participación en el concurso implica la aceptación por parte del autor de que

las fotos enviadas serán incluidas en los archivos la UnADM, pudiendo realizar la universidad o sus divisiones académicas exposiciones a través de los medios de difusión UnADM, o bien en soporte papel.

Asimismo, los participantes ceden los derechos de reproducción de sus obras a la universidad y a la división citando al autor de las mismas y siempre que sea sin fines lucrativos.

Es importante que los materiales cubran con las características técnicas y de formato mencionadas en esta convocatoria.

La recepción de trabajos será vía electrónica desde la publicación de esta convocatoria hasta el día 11 de mayo del 2018. Los concursantes deberán mandar sus archivos al correo: ambiente@nube.unadmexico.mx

Se confirmará recepción de los trabajos enviados. En el asunto del correo deberá ser Concurso de Fotografía UnADM por el ambiente.

El cuerpo del mensaje deberá contener los siguientes datos en estricto orden, excepto los formatos que deberán ser firmados y escaneados, y enviarse en un solo archivo PDF.

- Nombre del (los) concursantes.
- Seudónimo(s).
- Matrícula(s) del (los) participante(s).
- Teléfono(s) del contacto.
- Correo(s) electrónico(s) alterno(s).
- Programa educativo al que pertenece(n).

Este programa es público, ajeno a cualquier partido político.  
Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa

- Formato de registro (firmado y digitalizado).
- Formato de cesión de derechos (firmado y digitalizado).
- Formato de autorización de uso de imagen.

## JURADO CALIFICADOR

Estará integrado por cinco especialistas en el tema y su fallo tomará en consideración la creatividad, la originalidad, la técnica y el manejo de la temática: “Contaminación por plásticos”.

El dictamen que el jurado emita será inapelable.

El jurado tiene la facultad de otorgar menciones honoríficas entre las fotografías no premiadas que merezcan esta distinción.

## PREMIOS

Se reconocerá al primero, segundo y tercer lugar. Los trabajos premiados se publicarán en el portal de nuestra universidad previa cesión de derechos a la UnADM. La lista de ganadores se dará a conocer el viernes 1 de junio a través del portal de nuestra universidad.

## CEREMONIA DE PREMIACIÓN

La ceremonia de premiación se llevará a cabo el día martes 5 de junio de 2018 a través de video conferencia en Canal UnADM.

## CARACTERÍSTICAS DE LAS FOTOGRAFÍAS

- Deberán tener formato electrónico .jpg con una resolución mínima de 300 ppp.
- Ser inéditas y originales.
- Ser realizadas en las técnicas blanco y negro o color, sin haber sido alteradas mediante collage, fotomontaje o ilustración digital.
- No haber sido manipuladas digitalmente por medio de algún programa que permita agregar o eliminar partes de la imagen o sustituirlas con otros elementos diferentes a la imagen original.
- Tener la calidad adecuada para su difusión y reproducción.
- Tener como máximo un tamaño de 10 megabytes.
- En caso de que las fotografías contengan el retrato de una persona, quien participe deberá contar con la autorización expresa y por escrito del uso de imagen de la misma para utilizarlas y publicarlas. Asimismo, esta autorización incluye todos los objetos, paisajes y cosas inanimadas que aparezcan en la fotografía. Se anexa formato de cesión de derechos.
- La nomenclatura del archivo será: Pseudónimo\_Fotografía.

Este programa es público, ajeno a cualquier partido político.  
Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa



Boletín electrónico generado por la División de Ciencias de la Salud, Biológicas y Ambientales de la Universidad Abierta y a Distancia de México para ofrecer a sus estudiantes información sobre su programa educativo y fortalecer la identidad Universitaria.

Editor responsable: DCSBA

Servicios fotográficos: Pexels, Getty Images, Pixabay, RPE SA.



AVISO LEGAL © Derechos Reservados 2018 Universidad Abierta y a Distancia de México/División de Ciencias de la Salud, Biológicas y Ambientales. La Universidad Abierta y a Distancia de México es titular de todos los derechos de propiedad intelectual e industrial de sus publicaciones periódicas, publicaciones en web y publicaciones en medios impresos, así como del contenido de las mismas, incluido pero no limitado a texto, fotografía, video o audio para componer sus artículos, reportajes o investigaciones así como logotipos, marcas, dibujos, combinaciones de colores, estructura y diseños usados, de los cuales es autor o titular derivado. El contenido descrito con anterioridad y las obras de Derechos de Autor se encuentran íntegramente en proceso de trámite.

