



El Perfil del Estudiante en la Educación 4.0

Dra. Marina Vicario

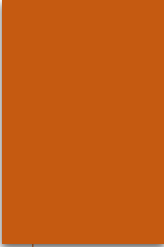
Dr. Pedro Rocha

El 25 de mayo del 2016, en el marco de la reunión de Primavera de CUDI se da a conocer por vez primera...

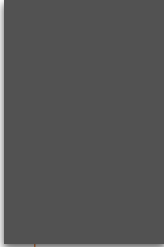


Red LaTE México


Objetivos de la RED LaTE



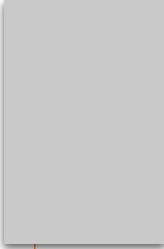
Dar impulso al fortalecimiento de la industria nacional de la tecnología en educación, con miras a su penetración en el mercado internacional.



Coadyuvar en la formación del número potencial de talentos para el desarrollo tecnológico y la innovación en materia de tecnología educativa y sus áreas afines.



Favorecer la calidad educativa a partir de recomendaciones sobre modelos ejemplares de uso de TICC, repositorios compartidos y proyectos de desarrollo conjunto.



Proponer iniciativas de política pública que favorezcan el alcance de los objetivos anteriores.



2016 MINISTERIAL MEETING
THE DIGITAL ECONOMY:
INNOVATION, GROWTH
AND SOCIAL PROSPERITY

<http://www.oecd.org/centrodemexico/>

LA PRODUCTIVIDAD EN LOS NEGOCIOS,
ES IMPULSADA A TRAVÉS DEL USO DE
DATOS POR:

5-10%



APERTURA DE INTERNET

65% DE LOS NIÑOS DE HOY TENDRÁN
EMPLEOS QUE AÚN NO SE HAN
INVENTADO



EMPLEOS Y HABILIDADES

CONECTIVIDAD GLOBAL

14 MIL MILLONES DE



DISPOSITIVOS CONECTADOS EN
HOGARES DE LA OCDE PARA EL 2022

LA CONFIANZA EN PAÍSES
LÍDERES:

90% DE LOS USUARIOS
DE INTERNET USAN
BANCA ELECTRÓNICA



Y
80% COMPRAN EN
LÍNEA





Mecatrónica,
Química y
Chef?



F  **D**TM
INK.

•• Premisas:

- a) La 4RI requiere perfiles 4.0
- b) La formación de talentos 4.0 requiere una educación 4.0

PERFILAMIENTO

Cibercultura

[C.Información/
C.Comunicación/
C.Conocimiento]

Pensamiento Computacional

Mega-habilidades STREAM

Cultura maker y de fabricación digital

Autoformación
Literacy



Red LaTE México

*TENDENCIAS Y RETOS EN LA
ECONOMÍA DIGITAL Y LA 4RI*



Red LaTE México



CONACYT

Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología

Hace 25 años

Escuchamos música ?

Nos informábamos

Tomábamos fotos

Almacenábamos información

Veíamos Películas

Reservábamos viajes / hoteles



Antes

- Tel fijo
- Foto analógica
- Correo Postal
- Máquina de Escribir
- Libro Impreso
- Prensa papel



Después

- Tel . Móvil
- Foto Digital
- Email
- Procesador
- E-Book
- Prensa digital



¿Ahora, no habría que hacerlo distinto ?

- ¿ Cómo educamos ?
- ¿ Cómo enseñamos ?
- ¿ Cómo aprendíamos ?

2018 *This Is What Happens In An Internet Minute*



Profesiones-Era digital

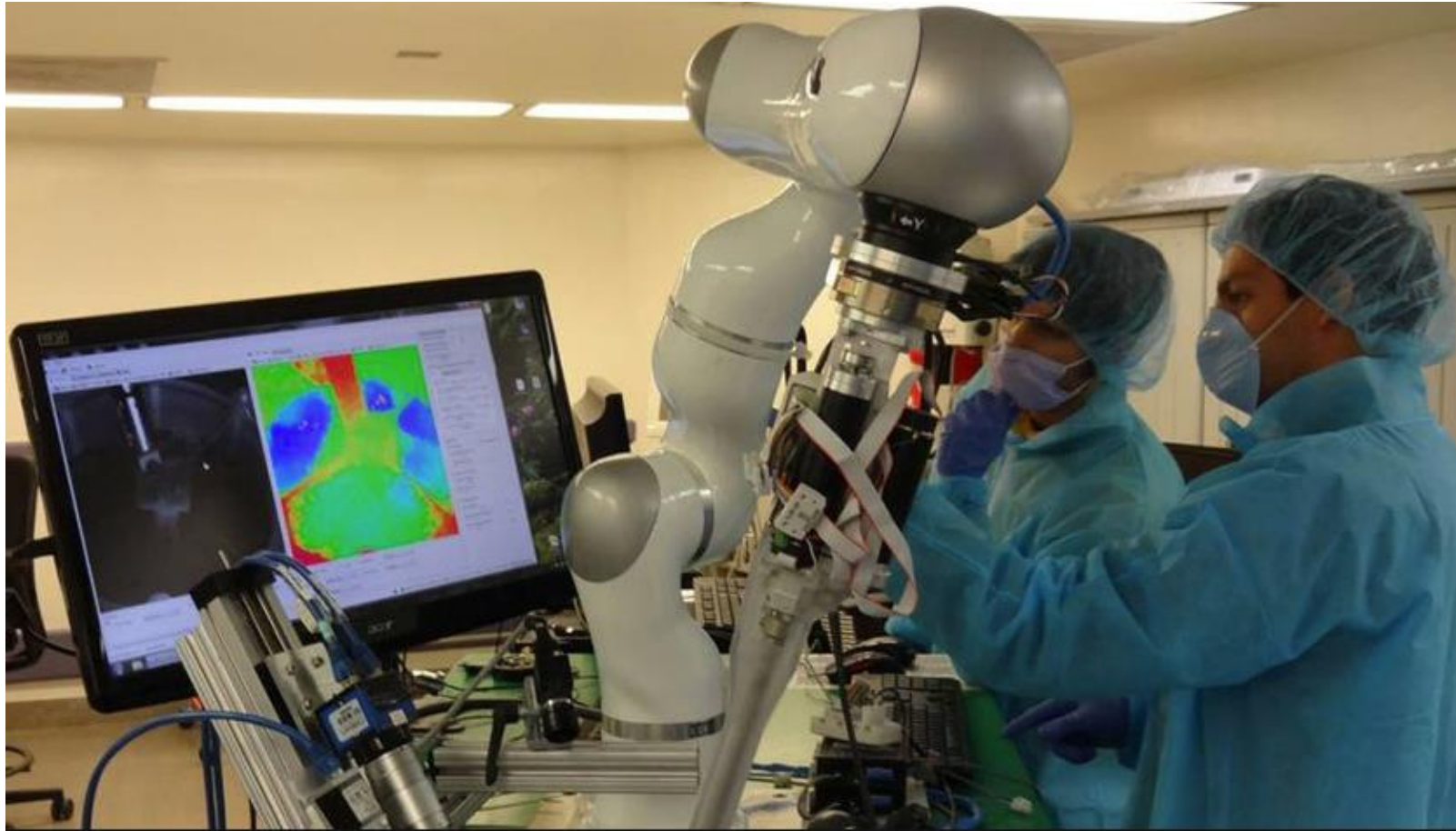
Aparición/trasformación de puestos de trabajo (habilidades digitales)

Desaparición de puestos (robots). Humanos dedicados a tareas de mayor valor.

Permeabilidad. Incurción de tecnologías en otras profesiones. Colaboración Interprofesional.
Profesiones mixtas .

Mercado laboral de trabajos sucesivos, no para toda la vida. Formación continua....

No solo un nicho para ingenieros , informáticos ...otras profesiones



Más Realidades

El título no es garantía . Lo serán las competencias adquiridas.

La formación no reglada es más accesible que nunca.

Los trabajos más demandados hoy , no existían en 2005

¿Que profesiones dentro 10/20 años?

Mundo de realidades VUCA(volatilidad, incertidumbre, complejidad, ambigüedad)



310 x 340 - Es posible que las imágenes estén sujetas a derechos de autor. Más información

Porque los cambios están ahí

Mundo exterior digital, global, hiperconectado.

Caracterizado por el cambio permanente y acelerado

¿Educación asistida de lo que sucede el exterior al aula?

Si la educación tradicional reglada, no rectifica.

...irá cavando su propia tumba.

REALIDAD

REFLEXIÓN

Escenarios
Futuros



Los Estudiantes HOY

Prensky (2001)

NATIVOS

Quieren información ágil e inmediata

Gustan de la multitarea y procesos paralelos

Gráficos mejor que textos

Gustan de hipertextos

Mejoran rendimiento en red, en grupo.

Gustan de aprender jugando. lenguajes multimedia.

INMIGRANTES

Prefieren terreno conocido

Quieren procesamiento secuencial. Monotarea.

Lo hipertextual les supera

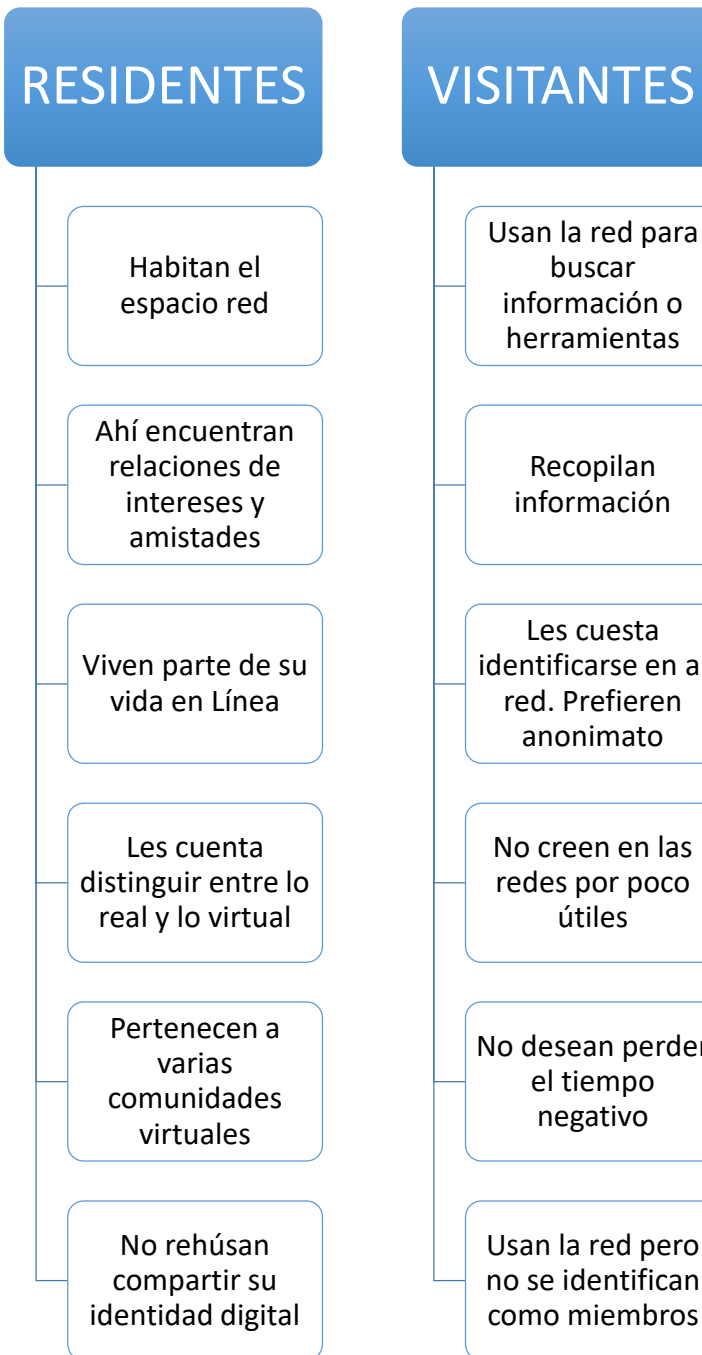
Prefieren el paso a paso



Los Estudiantes HOY



White and Cornu, (2011)





Nativos

Estudiantes Hoy

Residentes



Viven parte de su vida en Línea

En red relaciones de interés y amistades

Les cuesta distinguir entre lo real y lo virtual.

Pertenece a varias comunidades virtuales

Demandan información ágil e inmediata

Nativos

Estudiantes Hoy

Residentes

Gustan multitareas y procesos paralelos

Gráficos/audiovisual mejor que textos

Entienden bien hipertextos

Gustan aprender jugando

Gustan compartir identidad digital

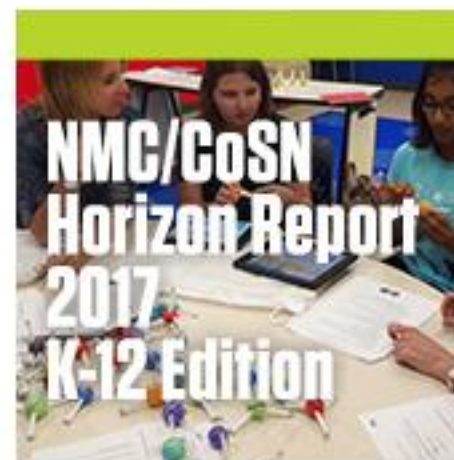
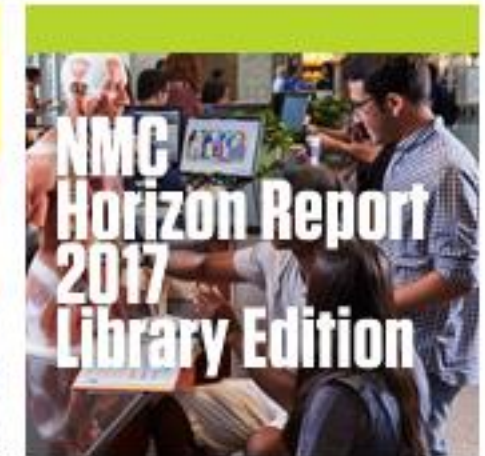


Informe Horizon 2017 New Media Consortium

- Aprendizaje Adaptativo
 - Aprendizaje Móvil



Red LaTE México



Aprendizaje Adaptativo

Big data

Analíticas . Minería de datos

Aprendizaje en Red

Analítica de aprendizaje

Estrategias docentes

Aprendizaje personalizado - adaptativo



Aprendizaje móvil

Conexión permanente no entelequia

95% personas Países Des- móvil

Más del 50 % navegación - móvil

Apps (respuesta a necesidades de aprendizaje)

Aprendizaje ubicuo

Transpirabilidad ,accesibilidad, conectividad, flexibilidad, inmediatez...

Interactividad , individualización , autonomía, equidad, aprendizaje situado.





PERFILAMIENTO

Cibercultura

[C.Información/
C.Comunicación/
C.Conocimiento]

Pensamiento Computacional

Mega-habilidades STREAM

Cultura maker y de fabricación digital

Autoformación
Literacy



Red LaTE México

*PARTIENDO DE NUESTRAS
BUENAS PRÁCTICAS*



Red LaTE México



CONACYT

Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología

Análisis comparativo de los marcos de referencia nacionales e internacionales.



Las Dimensiones de Evaluación para el Aseguramiento de la calidad

- Según Rocha, Maina y Sangrá, (2012), el marco de referencia para la evaluación y aseguramiento de la calidad de los programas de aprendizaje en línea a nivel superior, integrado por las siguientes 8 dimensiones de evaluación, en su total abarcan los 34 criterios utilizados con más frecuencia por las instituciones y modelos considerados en el análisis.
- <https://itunes.apple.com/us/book/marco-referencia-para-la-evaluacion/id1008336412?mt=13&ign-mpt=uo%3D4>

El marco de referencia conceptual

COMPARATIVO PRELIMINAR

9		40		Agencias					Universidades	
Criterios de evaluación	Dimensiones	CONACYT	CIEES	ECOESAD	CALED	AQU	ANECA	EFQUEL	UNAM	UOS
Estructura del Programa 7	Plan de Estudios/ Mapa curricular	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	Evaluación del Proceso de aprendizaje	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	Objetivos	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	
	Perfil de Ingreso y Egreso	✓	✓	✓		✓			✓	
	Modelo Educativo	✓	✓	✓			✓			
	Diseño Instruccional	✓		✓	✓			✓		✓
	Proceso de enseñanza-aprendizaje/ utilizando las TIC	✓	✓	✓				✓		✓
Resultados/ Impactos 7	Efectividad / productividad del programa/ eficiencia terminal	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓
	Seguimiento de egresados/inserción laboral	✓	✓			✓	✓		✓	✓
	Evaluación de programa	✓					✓	✓	✓	✓
	Contribución al conocimiento/ investigación	✓	✓	✓		✓			✓	
	Satisfacción del alumno					✓	✓	✓		✓
	Trascendencia y Transparencia	✓	✓						✓	
	Cobertura	✓	✓						✓	
Alumnos/ Estudiantes 5	Ingreso de los estudiantes	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	Movilidad e intercambio	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓
	Trayectoria escolar	✓	✓						✓	✓
	Tutorías	✓	✓					✓	✓	✓

Dimensiones de Evaluación

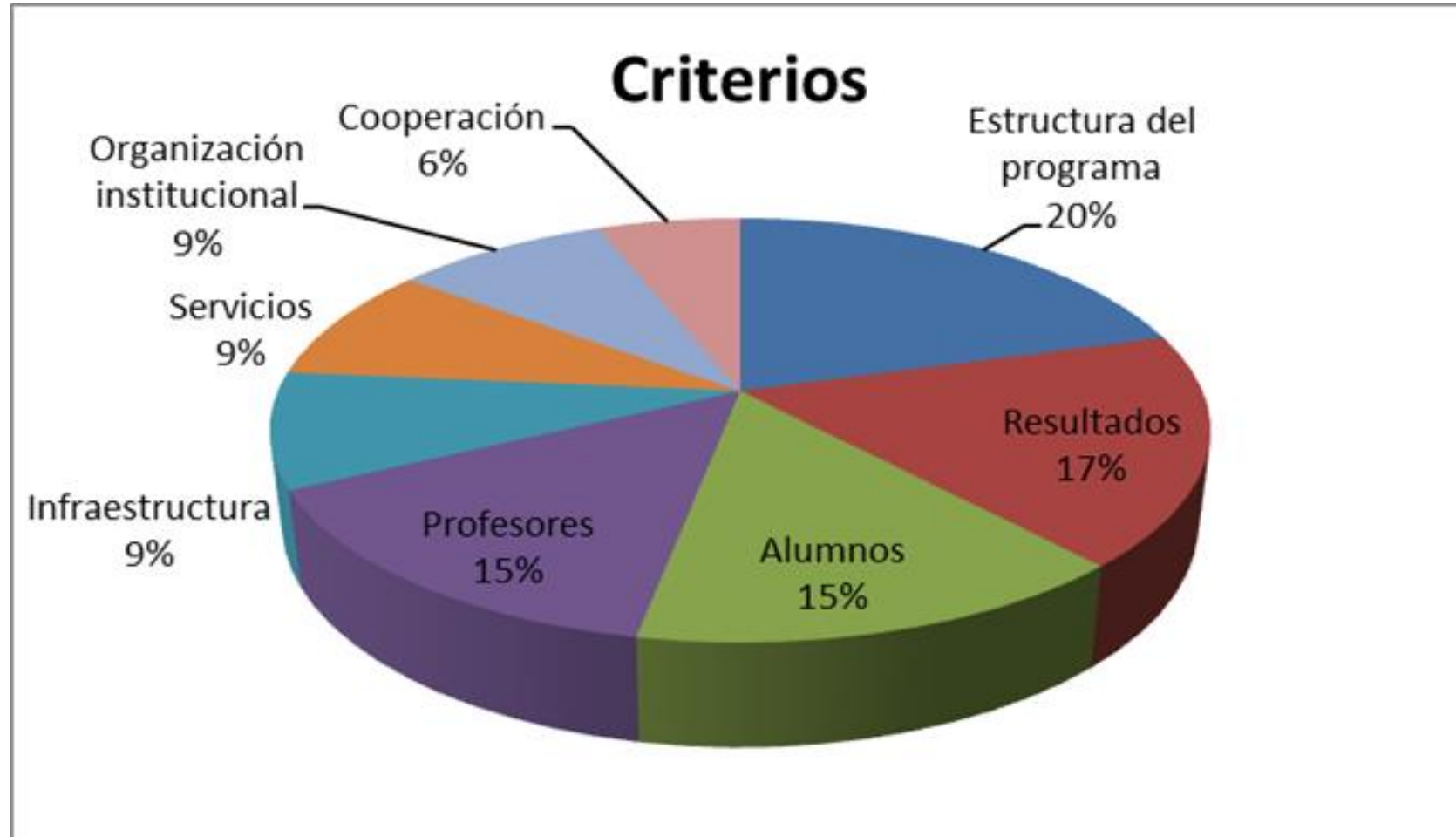


3. Alumnos / estudiantes

La dimensión se refiere a la trayectoria académica de ingreso, permanencia, egreso y titulación del alumno, se centra en los recursos, medios y servicios de los que dispone el alumno a lo largo de todo el proceso de enseñanza aprendizaje, y se mide con base en los siguientes criterios:

- ***Acceso y admisión de estudiantes***
- ***Trayectoria escolar***
- **Tutorías**
- Movilidad e intercambio
- Becas





PERFILAMIENTO

Cibercultura

[C.Información/
C.Comunicación/
C.Conocimiento]

Pensamiento Computacional

Mega-habilidades STREAM

Cultura maker y de fabricación digital

Autoformación
Literacy



Red LaTE México

*ESTRATEGIAS CON NUEVAS
MIRADAS (a modo de cierre)*



Red LaTE México



CONACYT

Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología

Modelos Educativos

Diseño de competencias para la
EDV 4.0

Rediseño del Campus Virtual

Rediseño Curricular

**Reconversión del talento
docente**



Red LaTE México



para enREDarse

www.redlate.net

redlatemx@gmail.com

Twitter: @Red_LaTE_Mx

Facebook: redlatemx@gmail.com

Gracias



marina.vicario@gmail.com
rochaposgrado@gmail.com